

**Wymagania edukacyjne
z języka angielskiego
niezbędne do
otrzymania
poszczególnych ocen
klasyfikacyjnych w
klasach I-III szkoły
podstawowej**

KLASA I

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje,
- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,
- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa poznane piosenki
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- nazywa i zna nazwy wszystkich poznanych przedmiotów z najbliższego otoczenia,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- jest zawsze przygotowany do lekcji,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 6,
- wykonuje dodatkowe zadania.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela,
- bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi,
- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,
- recytuje wierszyki i rymowanki,
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,
- płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,
- jest aktywny na lekcji,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 5.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze rozumie polecenia nauczyciela,
- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela prostych odpowiedzi,
- dość aktywnie uczestniczy w lekcji,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 4.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela bardzo prostych odpowiedzi,
- jest mało aktywny na lekcji,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 3.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,
- słabo opanował podstawowy zakres słownictwa,
- słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,
- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,
- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji,
- jest mało aktywny na lekcjach,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 2.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,
- nie opanował podstawowego zakresu słownictwa ,
- nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów,
- nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania,
- nie jest aktywny na lekcji,
- pisze z licznymi błędami,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 1 i nie wykazuje chęci poprawienia ocen.

KLASA II

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela,
- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- bezbłędnie pisze słowa i zwroty,
- nazywa i zna nazwy wszystkich poznanych przedmiotów z najbliższego otoczenia,
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- jest zawsze przygotowany do lekcji,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 6.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela,
- bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi,
- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- bezbłędnie pisze słowa i zwroty,
- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,
- pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami,
- płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 5.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze rozumie polecenia nauczyciela,
- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela prostych odpowiedzi,
- pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy,
- dość aktywnie uczestniczy w lekcji,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 4.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela bardzo prostych odpowiedzi,
- przeważnie pisze z błędami,
- jest mało aktywny na lekcji,
- często jest nieprzygotowany do lekcji,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 3.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa,
- słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,
- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,
- przeważnie pisze z błędami,
- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji,

- jest mało aktywny na lekcjach,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 2.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,
- nie opanował podstawowego zakresu słownictwa ,
- nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów,
- nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania,
- nie jest aktywny na lekcji,
- pisze z licznymi błędami,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 1 i nie wykazuje chęci poprawienia ocen.

KLASA III

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie i szybko reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela,
- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- bezbłędnie pisze słowa i zwroty,
- posiada bogaty zakres słownictwa i potrafi wykorzystać wiedzę z poprzednich lat,
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- bardzo dobrze czyta ze zrozumieniem,
- jest zawsze przygotowany do lekcji,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 6.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela,
- bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi,
- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,
- pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami,
- płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania,
- dobrze czyta ze zrozumieniem,
- jest aktywny na lekcji,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 5.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze rozumie polecenia nauczyciela,
- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela prostych odpowiedzi,
- pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy,
- dość aktywnie uczestniczy w lekcji,
- odczytuje krótkie zdania i wyrażenia,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 4.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela bardzo prostych odpowiedzi,
- przeważnie pisze z błędami,
- jest mało aktywny na lekcji,
- często jest nieprzygotowany do lekcji,
- przy pomocy nauczyciela czyta krótkie zdania i wyrażenia,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 3.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa,
- słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,
- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,
- przeważnie pisze z błędami,

- czyta słabo i z licznymi błędami,
- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji,
- jest mało aktywny na lekcjach,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 2.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,
- nie opanował podstawowego zakresu słownictwa,
- nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów,
- nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania,
- nie jest aktywny na lekcji,
- pisze z licznymi błędami,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 1 i nie wykazuje chęci poprawienia ocen.