

Wymagania edukacyjne z informatyki dla klasy 7 oparte na Programie nauczania informatyki w szkole podstawowej „Lubię to!”

Ocena				
Stopień dopuszczający Uczeń:	Stopień dostateczny Uczeń:	Stopień dobry Uczeń:	Stopień bardzo dobry Uczeń:	Stopień celujący Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> - wymienia dwie dziedziny, w których wykorzystuje się komputer - wymienia dwa zawody i związane z nimi kompetencje informatyczne - wyjaśnia, czym jest sieć komputerowa - wymienia dwie usługi dostępne w internecie - otwiera strony internetowe w przeglądarce - wyjaśnia, czym jest strona internetowa - opisuje budowę witryny internetowej - tworzy stronę internetową w języku HTML - tworzy rysunek za pomocą podstawowych narzędzi programu GIMP i zapisuje go w pliku - zaznacza fragmenty obrazu - wykorzystuje schowek do kopiowania i wklejania fragmentów obrazu - wyjaśnia, czym jest animacja - współpracuje w grupie, przygotowując plakat 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia cztery dziedziny, w których wykorzystuje się komputery - wymienia cztery zawody i związane z nimi kompetencje informatyczne - przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze - kompresuje i dekompresuje pliki i foldery - wymienia podstawowe klasy sieci komputerowych - wyjaśnia, czym jest internet - wymienia cztery usługi dostępne w internecie - wyjaśnia, czym jest chmura obliczeniowa - wyszukuje informacje w internecie, korzystając z wyszukiwania prostego - szanuje prawa autorskie, wykorzystując materiały pobrane z internetu - omawia budowę znacznika HTML - wymienia podstawowe znaczniki HTML 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia sześć dziedzin, w których wykorzystuje się komputery - wymienia sześć zawodów i związane z nimi kompetencje informatyczne - omawia podstawowe jednostki pamięci masowej - wstawia do dokumentu znaki, korzystając z kodów ASCII - zabezpiecza komputer przed działaniem złośliwego oprogramowania - wymienia i opisuje rodzaje licencji na oprogramowanie - omawia podział sieci ze względu na wielkość - opisuje działanie i budowę domowej sieci komputerowej - opisuje działanie i budowę szkolnej sieci komputerowej - wymienia sześć usług dostępnych w internecie - umieszcza pliki w chmurze obliczeniowej - wyszukuje informacje w internecie, korzystając z wyszukiwania zaawansowanego - opisuje proces tworzenia cyfrowej tożsamości 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia osiem dziedzin, w których wykorzystuje się komputery - wymienia osiem zawodów i związane z nimi kompetencje informatyczne - wyjaśnia, czym jest system binarny (dwójkowy) i dlaczego jest używany do zapisywania danych w komputerze - wykonuje kopię bezpieczeństwa swoich plików - sprawdza parametry sieci komputerowej w systemie Windows - wymienia osiem usług dostępnych w internecie - współpracuje nad dokumentami, wykorzystując chmurę obliczeniową - opisuje licencje na zasoby w internecie - wyświetla i analizuje kod strony HTML, korzystając z narzędzi przeglądarki internetowej - otwiera dokument HTML do edycji w dowolnym edytorze tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> - zamienia liczby z systemu dziesiętnego na dwójkowy - zmienia ustawienia sieci komputerowej w systemie Windows - publikuje własne treści w internecie, przydzielając im licencje typu Creative Commons - do formatowania wyglądu strony wykorzystuje znaczniki nieomawiane na lekcji - tworząc stronę internetową, wykorzystuje dodatkowe technologie, np. CSS lub JavaScript nieomówione na lekcji - tworząc rysunki w programie GIMP, wykorzystuje narzędzia nieomówione na lekcji - przedstawia proste historie poprzez animacje utworzone w programie GIMP - planuje pracę w grupie i współpracuje z jej członkami, przygotowując dowolny projekt - przygotowuje estetyczne projekty dokumentów tekstowych do wykorzystania w życiu codziennym, takie jak: zaproszenia na uroczystości, ogłoszenia, podania, listy

<ul style="list-style-type: none"> - tworzy różne dokumenty tekstowe i zapisuje je w plikach - otwiera i edytuje zapisane dokumenty tekstowe - tworzy dokumenty tekstowe, wykorzystując szablony dokumentów - wstawia obrazy do dokumentu tekstowego - wstawia tabele do dokumentu tekstowego - wykorzystuje style do formatowania różnych fragmentów tekstu - współpracuje w grupie, przygotowując e-gazetkę - przygotowuje prezentację multimedialną i zapisuje ją w pliku, zapisuje prezentację jako pokaz slajdów - nagrywa film kamerą cyfrową lub z wykorzystaniem smartfona - tworzy projekt filmu w programie Shotcut 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją w plik - planuje kolejne etapy wykonywania strony internetowej - omawia znaczenie warstw obrazu w programie GIMP - tworzy i usuwa warstwy w programie GIMP - umieszcza napisy na obrazie w programie GIMP - zapisuje rysunki w różnych formatach graficznych - dodaje gotowe animacje do obrazów wykorzystując filtry programu GIMP - planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom - redaguje przygotowane dokumenty tekstowe, przestrzegając odpowiednich zasad - dostosowuje formę tekstu do jego przeznaczenia - korzysta z tabulatora do ustawiania tekstu w kolumnach - ustawia wcięcia w dokumencie tekstowym, wykorzystując suwaki na linijce - zmienia położenie obrazu względem tekstu - formatuje tabele w dokumencie tekstowym 	<ul style="list-style-type: none"> - dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu - przestrzega zasad netykiety, komunikując się przez internet - wykorzystuje znaczniki formatowania do zmiany wyglądu tworzonej strony internetowej - korzysta z możliwości kolorowania składni kodu HTML w edytorze obsługującym tę funkcję - umieszcza na stronie obrazy, tabele i listy punktowane oraz numerowane - używa narzędzi zaznaczania dostępnych w programie GIMP - zmienia kolejność warstw obrazu w programie GIMP - opisuje podstawowe formaty graficzne - wykorzystuje warstwy, tworząc rysunki w programie GIMP - rysuje figury geometryczne, wykorzystując narzędzia zaznaczania w programie GIMP - dodaje gotowe animacje dla kilku fragmentów obrazu: odtwarzane jednocześnie oraz odtwarzane po kolei - wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania plakatu - przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu wykorzystuje kapitaliki 	<ul style="list-style-type: none"> - umieszcza na tworzonej stronie hiperłącza do zewnętrznych stron internetowych - tworzy kolejne podstrony i łączy je za pomocą hiperłączy - łączy warstwy w obrazach stworzonych w programie GIMP - wykorzystuje filtry programu GIMP do poprawiania jakości zdjęć - tworzy fotomontaże i kolaże w programie GIMP - tworzy animację poklatkową, wykorzystując warstwy w programie GIMP - wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania plakatu - kopiuje formatowanie pomiędzy fragmentami tekstu, korzystając z Malarza formatów - sprawdza poprawność ortograficzną tekstu za pomocą słownika ortograficznego - wyszukuje wyrazy bliskoznaczne, korzystając ze słownika synonimów - zamienia określone wyrazy w całym dokumencie tekstowym, korzystając z opcji Znajdź i zamień - osadza obraz w dokumencie tekstowym - wstawia zrzut ekranu do dokumentu tekstowego 	<ul style="list-style-type: none"> - wstawia do dokumentu tekstowego inne, poza obrazami, obiekty osadzone, np. arkusz kalkulacyjny - przygotowuje rozbudowane dokumenty tekstowe, takie jak referaty i wypracowania - planuje pracę w grupie i współpracuje z jej członkami, przygotowując dowolny projekt - przygotowuje prezentacje multimedialne, wykorzystując narzędzia nieomówione na lekcji - przygotowuje projekt filmowy o przemyślanej i zaplanowanej fabule, z wykorzystaniem różnych możliwości programu Shotcut
---	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - wstawia symbole do dokumentu tekstowego - wpisuje informacje do nagłówka i stopki dokumentu - planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom - planuje pracę nad prezentacją oraz jej układ - umieszcza w prezentacji slajd ze spisem treści - uruchamia pokaz slajdów - przestrzega zasad poprawnego nagrywania filmów wideo - dodaje nowe klipy do projektu filmu 	<ul style="list-style-type: none"> i wersaliki do przedstawienia różnych elementów dokumentu tekstowego - ustawia różne rodzaje tabulatorów, wykorzystując selektor tabulatorów - sprawdza liczbę wyrazów, znaków, wierszy i akapitów w dokumencie tekstowym za pomocą Statystyki wyrazów - zmienia kolejność elementów graficznych w dokumencie tekstowym wstawia grafiki SmartArt do dokumentu tekstowego - umieszcza w dokumencie tekstowym pola tekstowe i zmienia ich formatowanie - tworzy spis treści z wykorzystaniem stylów nagłówkowych - dzieli dokument na logiczne części - wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania e-gazetki - przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu - projektuje wygląd slajdów zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami dobrych prezentacji -dodaje do slajdów obrazy, grafiki SmartArt 	<ul style="list-style-type: none"> - rozdziela tekst pomiędzy kilka pól tekstowych, tworząc łącza między nimi - wstawia równania do dokumentu tekstowego - łączy ze sobą dokumenty tekstowe - tworzy przypisy dolne i końcowe - wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania e-gazetki - wyrównuje elementy na slajdzie w pionie i w poziomie oraz względem innych elementów - dodaje do slajdów dźwięki i filmy - dodaje do slajdów efekty przejścia - dodaje do slajdów hipertącza i przyciski akcji - dodaje napisy do filmu - dodaje filtry do scen w filmie - dodaje ścieżkę dźwiękową do filmu 	
--	---	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none">- dodaje do elementów na slajdach animacje i zmienia ich parametry- przygotowuje niestandardowy pokaz slajdów- nagrywa zawartość ekranu i umieszcza nagranie w prezentacji- wymienia rodzaje formatów plików filmowych- dodaje przejścia między klipami w projekcie filmu- usuwa fragmenty filmu- zapisuje film w różnych formatach wideo		
--	--	---	--	--